



Estudiante: _____

Docente: Mg. Nelly D. Tuesta Calderón

FICHA TECNICO-PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CON EL ENFOQUE DE INDAGACIÓN Y ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

COMPETENCIA 01: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre la materia y la energía.

SITUACION DE CONTEXTO

En el Distrito de Zaña, algunos pobladores se dedican a la quema de la piedra caliza y esto lo realizan en hornos artesanales en base a carbón vegetal, para luego obtener dos productos que son la cal viva (CaO) y la cal apagada (Ca(OH)_2).

PREGUNTAS RETADORAS

1. ¿Por qué utilizan la piedra caliza y no otra piedra? ¿Qué sustancia química contiene?

2. ¿Qué tipo de reacciones químicas ocurre al quemar la piedra?

3. ¿Cómo se obtiene la cal viva y la cal apagada?

4. ¿Por qué decimos que la piedra caliza ha sufrido un cambio o transformación química?

5. ¿Cuáles son los reactivos y cuáles son los productos al quemar la piedra caliza?

6. ¿Para qué se utiliza la cal en la vida diaria?

EVIDENCIAS

Trabajando colaborativamente o en equipo, utilizando tu creatividad, los libros de texto y los recursos tecnológicos (AIP), presentar la respuestas a los retos planteados, en los espacios en blanco y utilizando un gráfico, esquema o dibujo.

COMPETENCIA: INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.

SITUACIÓN DE CONTEXTO.

Observamos que al cortar una manzana y otras frutas, empiezan a volverse de color marrón y esto crea ciertas inconveniencias a la hora de preparar una ensalada, un jugo o decorar los pasteles con frutas.

PREGUNTAS RETADORAS

1. ¿A qué crees que se debe el cambio de color de la manzana u otras frutas, luego de ser cortadas?
