

APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA INDAGATORIA

“RECONOCIMIENTO DE BIOMOLÉCULAS EN LOS ALIMENTOS”

Competencia: indaga mediante métodos científicos situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia.

Capacidades:

Problematiza situaciones de su contexto relacionados a la importancia de las biomoléculas.

ETAPA DE FOCALIZACIÓN

Se les muestra un video del desarrollo embrionario humano y luego de ver el video se les pregunta lo siguiente:

¿Qué necesita un bebé en el vientre materno? ¿Qué nutrientes será necesario para el crecimiento de las células y tejidos del bebé? ¿Qué pasaría si el bebé no recibe los nutrientes adecuados?

¿Qué grupo de alimentos se necesitan para nuestra dieta diaria?

ETAPA DE EXPLORACIÓN

Se forma equipos de trabajo, aplicando una técnica de agrupación y se pide que exhiban los productos alimenticios solicitados.

Luego leen una hoja informativa sobre biomoléculas orgánicas y se les plantea la siguiente situación: ¿Cómo podemos elaborar una dieta balanceada diaria?

En equipos dialogan y elaboran su dieta diaria (desayuno, almuerzo y cena, con los productos traídos de casa).

ETAPA DE REFLEXIÓN

Los estudiantes exponen con base científica los nutrientes de sus platos balanceados.

La docente interviene y aclara algunas dudas respecto de lo que exponen y/o observan.

Así mismo plantea las siguientes preguntas:

¿Qué pasaría si en el plato elaborado agregarían más porcentaje de lípidos y/o carbohidratos?

¿Qué medidas de higiene debemos de poner en práctica en el almacenamiento, manipulación y preparación de nuestros alimentos?

ETAPA DE APLICACIÓN

¿Cómo elaborar goma ecológica de almidón?

¿Por qué las personas que cargan bultos en los mercados consumen gran cantidad de carbohidratos?

¿Qué otras aplicaciones tienen los carbohidratos en tu comunidad?

¿Qué trastornos alimenticios se generan por una dieta inadecuada?